

PTA活動紹介		高P連受付番号	2-1
PTA(学校)名	愛知県立桃陵高等学校		部門No. 2(ノンジャンル)
活動テーマ	「PTA研修会 ～保護者・生徒・教職員が互いに学びつなげるPTA活動を目指して～」		
キーワード	互いに学び楽しくつなげる	保護者、生徒、職員交流	パステルアートを学び桃華祭に展示
開催日	①PTA研修会開催日：8月7日(月) ②桃華祭(文化祭)PTA企画開催日：令和5年9月15日(金)		
場所	①PTA研修会：会議室 ②桃華祭(文化祭)：3階ピロティ・音楽室		
時間	①PTA研修会：午前10時～正午 ②桃華祭当日午前10時～11月中旬まで		
参加者	PTA・職員・生徒の総数26名(親子参加5組)		
趣旨	1) 創作活動を通してPTA間で交流を図り、互いの芸術的感性に触れながら、互いに学び楽しくつなげるPTA活動を目指す。 2) 親子の参加を募り、保護者と生徒のコミュニケーションの機会とする。 3) 桃華祭PTA企画の催事の一つとして創作した作品を展示し、親しむことができる。 ※フотスポッ、昨年より継続している「SDGs活動に参加して輪投げ券ゲット 一令和5年度部門1の会長賞」の会場エリアに作品を展示しPTA研修内容を紹介することで、今後のPTA活動の活性化につなげる。		
活動ポイント	・保護者、生徒、教職員のグループ班をつくり、講師の助言を受けながら、パステルアートを創作する楽しさを分かち合い共有する。 ・創作活動の中で交流し、学び合い、楽しくつなげる研修活動にする。		
主体委員会名・講師名等	愛知県立桃陵高等学校PTA 講師名：パステル和(NAGOMI)アート パステルシャインアートインストラクター 小倉光子氏		

- 1 概要**
- 今年度は体験型の研修で、学ぶ楽しさをテーマとした研修内容とし、PTA役員から複数研修内の提案を募る。
  - 提案された研修内容は、PTA役員で精選し決定する。
  - PTA役員(紹介者)と学校で研修の進め方について打ち合わせし、講師に依頼する。  
※打ち合わせは、PTA役員が担当(講師依頼：学校総務部)
  - PTAに案内文書を配布し参加を募る。(親子参加希望者も募る)
  - 職員にも参加案内をする。
  - パステルアートの創作活動を行う少人数グループを編成する。(4人班×6班)  
※職員は、学年所属、教科担当を考慮し、保護者・生徒(親子は同席・教職員をバランス良くグループ編成し、互いに交流できる機会とする)
  - パステルアートは、グループ毎に寒色系、暖色系に分かれ、互いの作品に触れながら、コミュニケーションを図りながら主体的に取り組む。(講師は、創作の手順、ポイント、手技、構成等を実物投影機や個別指導でサポート)
  - 当日創作した作品(パステルアート)は、桃華祭PTA催事のフотスポット会場に掲示し、親しんでもらう。

**2 開催までの日程・活動内容**

日程	活動内容	担当者
4月	・PTA会長およびPTA研修の担当役員よりPTAクラス役員に研修内容の提案を募る。 ・PTAで、研修内容を決定する。	PTA会長・PTA役員(係)
6月7日(水)	・PTA役員(講師紹介者)と研修方法の打ち合わせ	PTA役員・総務主任
7月	・講師依頼 ・実施要項の提示および参加者募集 ・グループ編成(PTA、生徒、教員が交流できるように6班平成でテーブル配置)	総務主任
8月7日(月)	・PTA研修会開催(講師紹介、PTA会長挨拶、学校長挨拶、創作・御礼の言葉)	PTA役員・総務部
9月14日(木)	・桃華祭(文化祭)準備：フотスポット会場作成時にパステルアート作品を展示(SDGs活動開催場所につながるピロティ)	PTA役員
9月15日(金)	・桃華祭(文化祭)当日：PTA企画であるSDGs会場で、作品を見たりフотスポットとして親しんでもらう。	

**3 桃華祭PTA企画開催当日：9月15日(金)**

開催時間	展示場所	開催状況
10時～13:30	・本館3階ピロティ(SDGs活動当日受付・フотスポットにパステルアートの展示)	・フотスポット・SDGs・輪投げ会場(フードバンク・使い捨てコンタクトレンズ空ケース回収)および輪投げ開催に、約320人の参加があり。 ・蝶々で虹が描かれているフотスポットには、生徒、PTA、教職員の「私の推し」が書かれている。同じエリアにパステルアートを展示 ・フードバンク：段ボール14箱を大府市社会福祉協議会に提出

**4 PTA研修会当日の活動状況**

PTA会長の伊東です！一緒に楽しみ学ぶ研修会にしていきましょう。

学校長挨拶

教頭先生集中されてますね…。

実物投影機で手順を説明します。

どうかなあ？お母さん私の見てみて…。

今、集中してるからちょっと待ってね！

こんな感じでどう？…。

お母さん、さすがだなあ！上手！

校長先生、こんな感じも

親子

**5 桃華祭(文化祭)のフотスポットに展示**

**6 保護者・生徒・教員からの感想**

**保護者**

★誰でも簡単に絵を描ける喜びや、皆で仕上げた作品を「どれも素敵！」と認め合う楽しさ、そこから生まれる豊かな心の交流や繋がり・絆を保護者、先生、生徒と一緒に体験することができました。

★普段の生活では味わえない心地良い集中力を体験し、描き終える頃には、自然と癒されている自分がありました。

★保護者の皆様や先生方とパステル研修会をきっかけにお話する事ができ、次の高校行事が楽しみになりました。

**参加生徒**

★母と一緒に何かするということがなかったため、新鮮で楽しい時間が過ごせました。また先生の新たな一面がみれて嬉しかったです。

★同じテーブルの方たちと、コミュニケーションをとりながら行うことができたので、始終楽しんで作品をつくることができました。

★パステルアートに触れることで、その人の作品の表現の仕方を知り、新たなコミュニケーションのきっかけにもなりました。

**参加教員**

★保護者・生徒と交流しながら、お互いの作品を見せ合い笑いのある楽しい研修になりました。

★親子参加がいるテーブルでは、親子交流の場に教員も一緒に時間を共有し会話が弾みました。

**7 まとめ**

PTA間で研修内容を募り、体験交流型の『互いに楽しく繋がるPTA活動』が行えました。本校は、令和5年度の本事業において会長賞に選ばれ、ますます持続可能な開発目標に向かって、PTA活動が活性化してきていると感じています。今回の研修会では、和やかな空気の中で互いの交流を深め、身近に触れ合うことで自己表現や楽しく協働する研修となりました。そして研修の成果は、昨年度から継続している桃華祭PTA企画にも繋げていくことで、さらに有意義で充実した活動に発展しました。『認め合う楽しさ、そこから生まれる豊かな心の交流や繋がり・絆』、今後も、そんなPTA活動を目指していきたいです。